

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Современные средства оценивания результатов обучения**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологических и теоретических основ тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** При изучении дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Методика обучения родному языку и литературе».

В ходе изучения дисциплины формируются необходимые знания, умения и навыки для оценивания результатов обучения; которые включают готовность проверять понимание материала учащимися, применять стандартизированные тесты и интерпретировать результаты, проверять самостоятельную работу, отслеживать систематически допускаемые ошибки. Освоение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической практики.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современные средства оценивания результатов обучения».** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи.	<b>Знать:</b> различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. <b>Уметь:</b> выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. <b>Владеть:</b> способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.	ПК-1.1. Формирует концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому и родному языку и литературе, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому и родному языку и	<b>Знать:</b> методику преподавания учебного предмета; условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации индивидуальных осо-

		<p>литературе в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, формы, методы и средства обучения по русскому и родному языку и литературе, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому и родному языку и литературе;</p> <p>ПК-1.2. Проектирует элементы образовательной программы, рабочую программу по русскому и родному языку и литературе; формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому и родному языку и литературе;</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения по русскому и родному языку и литературе и современными образовательными технологиями.</p>	<p>бенности обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать достижения современных методических направлений и концепции для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; планировать учебную работу и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока; планировать и осуществлять учебный процесс; применять современные образовательные технологии.</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и методами профессиональной деятельности учителя; навыками составления диагностических материалов для выявления уровня сформированности образовательных результатов, планов-конспектов (технологических карт) по предмету.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.)**

**5. Разработчик: к. филол. н., доцент Баталова Ф. К.**